



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

التنمية السياسية	اسم المادة	1.
3004722	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
العلوم السياسية	اسم البرنامج	5.
04	رقم البرنامج	6.
الامير حسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية والدراسات الدولية	الكلية/ المركز	7.
العلوم السياسية	القسم الأكاديمي	8.
الماجستير	مستوى المادة	9.
2025-2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
الماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
اللغة العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☐ *وجاهي	نوع التعلم	14.
Moodle ☐ Microsoft Team ☐	المنصة الإلكترونية	15.
	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

يهدف هذا المساق إلى لقاء الضوء على مفهوم ومعنى التنمية السياسية وما هي أهم مضامينها الفكرية، ويركز على أسس دراسة التنمية من خلال النظريات المختلفة التي عالجت الموضوع إضافة إلى ماهية خصائص الدولة في العالم النامي والأزمات والمشكلات التي تواجهها، ناهيك عن موضوع التنشئة السياسية والاجتماعية و ماهية الوسائل والمؤسسات والأزمات لذلك، ويحاول المساق لقاء الضوء على الديمقراطية وربطها في عمليات التنمية السياسية، وكذلك موضوعي الإصلاح السياسي الحكم الرشيد، مع اعطاء تطبيقات عملية على الحالة الأردنية في عمليات الإصلاح السياسي

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
		*	1. فهم المعاني الأساسية والاسس النظرية للتنمية السياسية وأهميتها في التنمية المستدامة.
		*	2. تحديد الأزمات والتحديات التي تواجه التنمية في العالم النامي، واقتراح الحلول لها.
	*		3. القدرة على الربط ما بين التحول الديمقراطي وعملية التنمية.
	*		4. تعلم كيفية التعامل مع التغيير السياسي والاجتماعي وكيفية قيادة مبادرات التنمية.
*			5. تعزيز المعرفة في كيفية تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على عملية التنمية السياسية بما في ذلك الفقر والصحة والتعليم

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:



كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*		.1
						*	.2
				*			.3
		*	*				.4
*							.5

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
												.1
												.2
												.3
												.4
												.5

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	معنى ومفهوم التنمية السياسية		وجاهي		متزامن	مشاركة	عبد الحليم الزيات، التنمية السياسية، 2002
	1.2							
2.	2.1	التغير السياسي		وجاهي		متزامن	اعداد تقارير	عبد الحليم الزيات، التنمية السياسية، 2002
	2.2							
3.	3.1	التحديث السياسي		وجاهي		متزامن	مشاركة	أمين مشاقبة، التحديث والاستقرار السياسي في الاردن، 1989.
	3.2							
4.	4.1	خصائص الدولة في العالم النامي		وجاهي		متزامن	واجبات	أمين مشاقبة، التحديث والاستقرار السياسي في الاردن، 1989.
	4.2							
5.	5.1	أسس دراسة التنمية السياسية		وجاهي		متزامن	مشاركة	عبد الحليم الزيات، التنمية السياسية، 2002
	5.2							
6.	6.1	الديمقراطية والتنمية		وجاهي		متزامن	مشاركة	وسيم حرب، اشكاليات الديمقراطية والتنمية في المنطقة العربية، 2010
	6.2							
7.	7.1	التنشئة السياسية		وجاهي		متزامن	مشاركة	وسيم حرب، اشكاليات الديمقراطية



والتنمية في المنطقة العربية، 2010								
							7.2	
عبد الحليم الزيات، التنمية السياسية، 2002	اعداد تقارير	متزامن		وجاهي		الاحزاب السياسية والتنمية	8.1	.8
							8.2	
الاصلاح السياسي والحكم الرشيد، 2010.	مشاركة	متزامن		وجاهي		الاصلاح السياسي	9.1	.9
							9.2	
الاصلاح السياسي والحكم الرشيد، 2010.	مشاركة	متزامن		وجاهي		الحكم الرشيد	10.1	.10
							10.2	
	إعداد تقارير	متزامن		وجاهي		تطبيقات عملية	11.1	.11
							11.2	
							12.1	.12
							12.2	
							13.1	.13
							13.2	
							14.1	.14
							14.2	
	الامتحان النهائي			وجاهي		الامتحان النهائي	15.1	.15
							15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
	*	*	*	*	*	30%	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)



	*	*	*	*	*	%40	الامتحان النهائي
						%30	أعمال الفصل**
	*	*	*	*	*	%10	المشاريع/ التقارير
	*	*	*	*	*	%15	البحوث/ أوراق العمل
	*	*	*	*	*	%5	المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							المجموع الكلي (%100)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتائج	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلي للامتحان	وزن نتائج التعلم في الامتحان	رقم نتائج تعلم المادة
No. of questions/ cognitive level						(وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي)	Total exam mark	Total no. of questions	CLO/S O Weight	CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30	No. of questions per CLO				
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي



عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكل) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- أمين مشاقبة، التحديث والاستقرار السياسي في الاردن، 1989.
- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
- أمين مشاقبة، النظام السياسي الاردني، 2012.
- أمين مشاقبة، الاصلاح السياسي والحكم الرشيد، 2010.
- عبد الحليم الزيات، التنمية السياسية، 2002.
- أحمد زايد، الدولة في العالم النامي، 1985.



وسيم حرب، اشكاليات الديمقراطية والتنمية في المنطقة العربية، 2010.
جابريل ألموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر، 1998.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
رئيس القسم: د. وسام الهزايمة _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____
العميد/ المدير: أ.د. "محمد خير" العيادات _____ التوقيع _____ التاريخ: _____